FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

BOLETÍN PEDAGÓGICO

ANA SOFIA NAVARRO HERNANDEZ PRE JARDIN 3

17 DE JULIO 2024 PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

El proceso de adaptación y acogida de Sofía fue satisfactorio, se quita la chaqueta, la guarda dentro de la maleta y la cuelga en el perchero, se incorpora a la actividad con seguridad.

Sofía es sociable, juega con sus compañeros, dialoga sobre temas de su interés, en las actividades de juego de roles o rincones toma los objetos o juguetes que más llamen su atención y se va para un espacio del salón a explorar con ellos cuando ya se cansa los devuelve a su lugar y toma otros o los cambia con otro compañero. Constantemente está en movimiento.

La niña logró apropiarse todas rutinas de higiene y alimentación a su cotidianidad, las realiza de forma autónoma, su proceso de alimentación es el adecuado, consume cada alimento con agrado, no necesita del acompañamiento permanente de la profesional.

En su desarrollo corporal Sofía logra recorrer el aula y todos los espacios del Jardín a los que tiene permitido el acceso, en el desarrollo de las actividades salta, pasa obstáculos, sube y baja las escaleras, participa en la actividad física realizando diversos movimientos que requieren de esfuerzo físico, coordinación y equilibrio, disfruta seguir los pasos de baile en la actividad de zumba y los ejercicios de respiración los realiza según la indicación que se da. Disfruta de la zona de juegos, todos los días pide ir.

Su lenguaje es claro, expresa con facilidad sus gustos e intereses, canta algunas rondas infantiles y las acompaña con las palmas, llama a sus compañeros por el nombre. Explora su entorno y encuentra agradable los espacios que han sido ambientados con diferentes texturas, materiales, juegos de mesa entre otros.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a Ana Sofía durante el trabajo pedagógico en casa.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Adriana Camelo

FIRMA DEL COORDINADOR: Maricel Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: Doris adriana

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

JULIAN ANDRES CANONIGO S — PRE JARDÍN 3

17 DE JULIO 2024 — PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

El proceso de adaptación y acogida de Julián fue satisfactorio, llega al jardín infantil en compañía de la madre de familiar, desde el primer día ingreso tranquilo al salón, saluda a sus pares, se quita la chaqueta, la guarda dentro de la maleta y la cuelga en el perchero, se incorpora a la actividad con seguridad.

Julian es muy sociable, juega con sus compañeros, dialoga sobre temas de su interés, en las actividades de juego de roles o rincones toma los objetos o juguetes que más llamen su atención y se va para un espacio del salón a explorar con ellos cuando ya se cansa los devuelve a su lugar y toma otros o los cambia con otro compañero.

El niño logró apropiarse todas rutinas de higiene y alimentación a su cotidianidad, las realiza de forma autónoma, en su proceso de alimentación, consume los alimentos que son de su agrado, los que no los deja a un lado, en ocasiones los tira al piso o los coge con las manos, los tritura y se los lanza a sus compañeros de mesa.

En su desarrollo corporal Julian logra recorrer el aula y todos los espacios del Jardín a los que tiene permitido el acceso, en el desarrollo de las actividades salta, pasa obstáculos, sube y baja las escaleras, participa en la actividad física realizando diversos movimientos que requieren de esfuerzo físico, coordinación y equilibrio, la zona de juegos es su espacio favorito, aunque cuando ya debe regresar al aula se molesta porque quiere seguir jugando.

Su lenguaje es claro, expresa con facilidad sus gustos e intereses, canta algunas rondas infantiles y las acompaña con las palmas, llama a sus compañeros por el nombre, solicita a la Profesional ver videos en el tv.

Julian explora su entorno y encuentra agradable los espacios que han sido ambientados con diferentes texturas, materiales, juegos de mesa entre otros.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a Julian durante el trabajo pedagógico en casa y el jardín infantil.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Adriana Camelo

FIRMA DEL COORDINADOR: Marcela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

GINA VALENTINA ACUÑA SABOGAL PRE JARDIN 3

17 DE JULIO 2024 PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

El proceso de adaptación y acogida de Gina fue satisfactorio, ingreso feliz al salón, saluda a sus pares, se quita la chaqueta, la guarda dentro de la maleta y la cuelga en el perchero, se incorpora a la actividad con seguridad.

Gina es muy sociable, juega con sus compañeros, dialoga sobre temas de su interés, en las actividades de juego de roles o rincones toma los objetos o juguetes que más llamen su atención y se va para un espacio del salón a explorar con ellos cuando ya se cansa los devuelve a su lugar y toma otros o los cambia con otro compañero, cuando ya no quiere jugar, Gina saca de su maleta una muñeca que trae de casa y se pone a jugar con ella.

La niña logró apropiarse todas rutinas de higiene y alimentación a su cotidianidad, las realiza de forma autónoma, su proceso de alimentación es el adecuado, consume los alimentos con agrado, necesita del acompañamiento permanente de la profesional para consumir las verduras.

En su desarrollo corporal Gina logra recorrer el aula y todos los espacios del Jardín a los que tiene permitido el acceso, en el desarrollo de las actividades salta, pasa obstáculos, sube y baja las escaleras, participa en la actividad física realizando diversos movimientos que requieren de esfuerzo físico, coordinación y equilibrio, disfruta seguir los pasos de baile en la actividad de zumba. En ocasiones corre por el pasillo, al decirle que tenga precaución se molesta.

Su lenguaje es claro, expresa con facilidad sus gustos e intereses, canta algunas rondas infantiles y las acompaña con las palmas, llama a sus compañeros por el nombre. Explora su entorno y encuentra agradable los espacios que han sido ambientados con diferentes texturas, materiales, juegos de mesa entre otros.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a Gina durante el trabajo pedagógico en casa y jardín infantil.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Adriana Camelo

FIRMA DEL COORDINADOR: Mariela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: Nathaly.S

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

EMILY DAYANA ESTRELLA APALMO PRE JARDIN 3

17 DE JULIO 2024 PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

El proceso de adaptación y acogida de Emily fue satisfactorio, los primeros días se mostró tímida, luego ya ingreso feliz al salón, saluda a sus pares, se quita la chaqueta, la guarda dentro de la maleta y la cuelga en el perchero, se incorpora a la actividad con seguridad.

Emily es muy sociable, juega con sus compañeros, dialoga sobre temas de su interés, en las actividades de juego de roles o rincones toma los objetos o juguetes que más llamen su atención y se va para un espacio del salón a explorar con ellos cuando ya se cansa los devuelve a su lugar y toma otros o los cambia con otro compañero, cuando ya no quiere jugar, Emily se sienta en una silla, lleva su dedo pulgar a la boca y con la otra mano se coge el ombligo, esta actividad la hace varias veces al día

La niña logró apropiarse todas rutinas de higiene y alimentación a su cotidianidad, las realiza de forma autónoma, su proceso de alimentación es el adecuado, consume cada alimento con agrado, no necesita del acompañamiento permanente de la profesional.

En su desarrollo corporal Emily logra recorrer el aula y todos los espacios del Jardín a los que tiene permitido el acceso, en el desarrollo de las actividades salta, pasa obstáculos, sube y baja las escaleras, participa en la actividad física realizando diversos movimientos que requieren de esfuerzo físico, coordinación y equilibrio, disfruta seguir los pasos de baile en la actividad de zumba y los ejercicios de respiración los realiza según la indicación que se da.

Su lenguaje es claro, expresa con facilidad sus gustos e intereses, en ocasiones el tono de su voz en bajo y esto no permite que se le entienda lo que está manifestando, canta algunas rondas infantiles y las acompaña con las palmas, llama a sus compañeros por el nombre. Explora su entorno y encuentra agradable los espacios que han sido ambientados con diferentes texturas, materiales, juegos de mesa entre otros.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a Emily durante el trabajo pedagógico en casa y el jardín infantil.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Adriana Camelo

FIRMA DEL COORDINADOR: Marcela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

BOLETÍN PEDAGÓGICO

JAYDEN SAMUEL MARTINEZ AGUDELO PRE JARDIN 3

17 DE JULIO 2024 PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

El proceso de adaptación y acogida de Samuel fue satisfactorio, se quita la chaqueta, la guarda dentro de la maleta y la cuelga en el perchero, se incorpora a la actividad con seguridad.

Samuel es sociable, juega con sus compañeros, dialoga sobre temas de su interés, en las actividades de juego de roles o rincones toma los objetos o juguetes que más llamen su atención y se va para un espacio del salón a explorar con ellos cuando ya se cansa los devuelve a su lugar y toma otros o los cambia con otro compañero, cuando ya no quiere jugar, se pone a correr por el salón, se observa que no sigue instrucciones cuando se le solicita que no lo haga.

El niño logró apropiarse todas rutinas de higiene y alimentación a su cotidianidad, las realiza de forma autónoma, su proceso de alimentación es adecuado, consume cada alimento la mayoría agrado, en ocasiones necesita del acompañamiento permanente de la profesional ya que se le dificulta consumir la verdura.

En su desarrollo corporal Samuel logra recorrer el aula y todos los espacios del Jardín a los que tiene permitido el acceso, en el desarrollo de las actividades salta, pasa obstáculos, sube y baja las escaleras, participa en la actividad física realizando diversos movimientos que requieren de esfuerzo físico, coordinación y equilibrio, disfruta jugar con las pelotas y balones futbol y basquetbol.

Su lenguaje es claro, expresa con facilidad sus gustos e intereses, , canta algunas rondas infantiles y las acompaña con las palmas, llama a sus compañeros por el nombre. Explora su entorno y encuentra agradable los espacios que han sido ambientados con diferentes texturas, materiales, juegos de mesa entre otros.

RECOMENDACIONES GENERALES

Se le solicita a la familia fortalecer el consumo de verduras en casa

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Adriana Camelo

FIRMA DEL COORDINADOR: Daniela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: - Gloria

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

LAUREN LUCIANA VELASCO DIAZ PRE JARDIN 3

17 JULIO 2024 PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

El proceso de adaptación y acogida de Lauren fue satisfactorio, llega al jardín infantil en compañía de la madre de familia, se observa un poco tímida, a los pocos días ya logro ingresar más tranquila al salón, saludando a sus pares, no le gusta quitarse la chaqueta, se incorpora a la actividad con seguridad.

Lauren es muy sociable, juega con sus compañeras, dialoga sobre temas de su interés, en las actividades de juego de roles o rincones toma los objetos o juguetes que más llamen su atención y se va para un espacio del salón a explorar con ellos cuando ya se cansa los devuelve a su lugar y toma otros o los cambia con otro compañera, en especial forma estructuras haciendo uso de las fichas armables; con los rompecabezas se toma su tiempo para armar y desarmar el mismo en varias oportunidades para luego intercambiarlo.

El niño logró apropiarse todas rutinas de higiene y alimentación a su cotidianidad, las realiza de forma autónoma, su proceso de alimentación es el adecuado, consume cada alimento con agrado, no requiere del acompañamiento permanente del cuidador.

En su desarrollo corporal Lauren logra participar en las actividades de zumba y aeróbicos, en el desarrollo de las actividades salta, pasa obstáculos, sube y baja las escaleras, participa en la actividad física realizando diversos movimientos que requieren de esfuerzo físico, coordinación y equilibrio, en la zona de juegos disfruta crear su propio juego en la casita invitando a sus compañeras.

Su lenguaje es claro, expresa con facilidad sus gustos e intereses, canta algunas rondas infantiles y las acompaña con las palmas, llama a sus compañeros por el nombre.

Lauren explora su entorno participando en cada actividad artística encontrando agradable los espacios que han sido ambientados con diferentes texturas, materiales, juegos de mesa entre otros.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a Lauren durante el trabajo pedagógico en casa y jardín infantil.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Adriana Camelo

FIRMA DEL COORDINADOR: Mariela Rojas.

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

DARLEY MARIA LARA VUELVAS PRE JARDIN 3

17 DE JULIO 2024 PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

El proceso de adaptación y acogida de Darley fue un poco demorado, se observa tímida, no se evidenciaba que la menor se sintiera cómoda sostenía su maleta y se quedaba con ella hasta que la profesional indicaba que la podía colgar a lo que le solicitaba su ayuda, al pasar de los días logro realizar la rutina en ocasiones sola.

Darley es sociable, juega con sus compañeras, dialoga sobre temas de su interés, en las actividades de juego de roles o rincones toma los objetos o juguetes que más llamen su atención y se va para un espacio del salón a explorar con ellos cuando ya se cansa los devuelve a su lugar y toma otros o los cambia con otro compañera, se mostró muy feliz en la zona de juegos refiriendo que su juego favorito es la piscina de pelotas, las escoge del mismo color la saca organiza en la casita y así hasta completar varias filas, se desplaza por las escaleras haciendo uso de las barandas. La niña logró apropiar todas rutinas de higiene y alimentación a su cotidianidad, las realiza de forma autónoma, su proceso de alimentación es el adecuado, consume cada alimento con agrado, en ocasiones requiere del acompañamiento permanente del cuidador.

En su desarrollo corporal Darley logra participar en las actividades de zumba en donde sigue los pasos que se van indicando, en el desarrollo de las actividades salta, pasa obstáculos, sube y baja las escaleras, participa en la actividad física realizando diversos movimientos que requieren de esfuerzo físico, coordinación y equilibrio, en la zona de juegos disfruta crear su propio juego en la casita invitando a sus compañeras.

Su lenguaje es claro, expresa con facilidad sus gustos e intereses, en ocasiones el tono de su voz es muy bajo y esto no permite que se le entienda lo que está manifestando, canta algunas rondas infantiles y las acompaña con las palmas. Explora su entorno participando en cada actividad artística encontrando agradable los espacios que han sido ambientados con diferentes texturas, materiales, juegos de mesa entre otros.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado Darley durante el trabajo pedagógico en casa.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Adriana Camelo

FIRMA DEL COORDINADOR: Maricela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: Kathe hoyos

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

SOPHIA VALENTINA TERAN MEJIA PRE JARDIN 3

17 DE JULIO 2024 PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

El proceso de adaptación y acogida de Sophia fue satisfactorio, llega al jardín infantil en la ruta escolar, desde el primer día ingreso feliz al salón, saluda a sus pares, se quita la chaqueta, la guarda dentro de la maleta y la cuelga en el perchero, se incorpora a la actividad con seguridad.

Sophia es muy sociable, juega con sus compañeros, dialoga sobre temas de su interés, en las actividades de juego de roles o rincones toma los objetos o juguetes que más llamen su atención y se va para un espacio del salón a explorar con ellos cuando ya se cansa los devuelve a su lugar y toma otros o los cambia con otro compañero, en ocasiones se molesta porque no logra coger de primeras algún juguete.

La niña logró apropiarse todas rutinas de higiene y alimentación a su cotidianidad, las realiza de forma autónoma, su proceso de alimentación es el adecuado, consume cada alimento con agrado, no necesita del acompañamiento permanente de la profesional.

En su desarrollo corporal Sophia logra recorrer el aula y todos los espacios del Jardín a los que tiene permitido el acceso, en el desarrollo de las actividades salta, pasa obstáculos, sube y baja las escaleras, participa en la actividad física realizando diversos movimientos que requieren de esfuerzo físico, coordinación y equilibrio, disfruta seguir los pasos de baile en la actividad de zumba y los ejercicios de respiración los realiza según la indicación que se da.

Su lenguaje es claro, expresa con facilidad sus gustos e intereses, canta algunas rondas infantiles y las acompaña con las palmas, llama a sus compañeros por el nombre. Sophia explora su entorno y encuentra agradable los espacios que han sido ambientados con diferentes texturas, materiales, juegos de mesa entre otros.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a Sophia durante el trabajo pedagógico en casa y el jardín infantil.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Adriana Cameb

FIRMA DEL COORDINADOR: Monica Rojas.

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: 1606175459

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

BOLETÍN PEDAGÓGICO

SAMIR ESTEBAN RODRIGUEZ Y PRE JARDIN 3

17 JULIO 2024 PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

El proceso de adaptación y acogida de Samir fue satisfactorio, llega al jardín infantil en la ruta escolar, desde el primer día ingreso feliz al salón, saluda a sus pares, se quita la chaqueta, la guarda dentro de la maleta y la cuelga en el perchero, se incorpora a la actividad con seguridad.

Samir es muy sociable, juega con sus compañeros, dialoga sobre temas de su interés, en las actividades de juego de roles o rincones toma los objetos o juguetes que más llamen su atención y se va para un espacio del salón a explorar con ellos cuando ya se cansa los devuelve a su lugar y toma otros o los cambia con otro compañero.

El niño logró apropiarse todas rutinas de higiene y alimentación a su cotidianidad, las realiza de forma autónoma, su proceso de alimentación es el adecuado, consume cada alimento con agrado.

En su desarrollo corporal Samir logra recorrer el aula y todos los espacios del Jardín a los que tiene permitido el acceso, en el desarrollo de las actividades salta, pasa obstáculos, sube y baja las escaleras, participa en la actividad física realizando diversos movimientos que requieren de esfuerzo físico, coordinación y equilibrio, la zona de juegos es su espacio favorito.

Su lenguaje es claro, expresa con facilidad sus gustos e intereses, canta algunas rondas infantiles y las acompaña con las palmas, llama a sus compañeros por el nombre. Samir explora su entorno y encuentra agradable los espacios que han sido ambientados con diferentes texturas, materiales, juegos de mesa entre otros.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a Samir durante el trabajo pedagógico en casa y el jardín infantil.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Adriana Camelo

FIRMA DEL COORDINADOR: Marceba Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: Leidy Y.D

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOGOTÁ

BOLETÍN PEDAGÓGICO

HANNY DANIELA VARGAS OROZCO PRE JARDIN 3

17 DE JULIO 2024 PERIODO: I

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

El proceso de adaptación y acogida de Hanny fue satisfactorio, los primeros días se mostró tímida, luego ya ingreso feliz al salón, saluda a sus pares, se quita la chaqueta, la guarda dentro de la maleta y la cuelga en el perchero, se incorpora a la actividad con seguridad.

Hanny es muy sociable, juega con sus compañeros, dialoga sobre temas de su interés, en las actividades de juego de roles o rincones toma los objetos o juguetes que más llamen su atención y se va para un espacio del salón a explorar con ellos cuando ya se cansa los devuelve a su lugar y toma otros o los cambia con otro compañero, cuando ya no quiere jugar, Hanny solicita a la profesional encender el tv para poder ver dibujos animados o canciones infantiles

La niña logró apropiarse todas rutinas de higiene y alimentación a su cotidianidad, las realiza de forma autónoma, su proceso de alimentación es el adecuado, consume cada alimento con agrado, en ocasiones necesita del acompañamiento permanente de la profesional cuando no quiere consumir la verdura o bebida caliente.

En su desarrollo corporal Hanny logra recorrer el aula y todos los espacios del Jardín a los que tiene permitido el acceso, en el desarrollo de las actividades salta, pasa obstáculos, sube y baja las escaleras, participa en la actividad física realizando diversos movimientos que requieren de esfuerzo físico, coordinación y equilibrio, disfruta seguir los pasos de baile en la actividad de zumba y los ejercicios de respiración los realiza según la indicación que se da.

Su lenguaje es claro, expresa con facilidad sus gustos e intereses, canta algunas rondas infantiles y las acompaña con las palmas, llama a sus compañeros por el nombre. Explora su entorno y encuentra agradable los espacios que han sido ambientados con diferentes texturas, materiales, juegos de mesa entre otros.

RECOMENDACIONES GENERALES

Felicitaciones a los padres de familia por el acompañamiento que le han dado a Hanny durante el trabajo pedagógico en casa y el jardín infantil.

OBSERVACIONES

Felicitaciones por los logros alcanzados durante este tiempo.

FIRMA DOCENTE: Adriana Camelo

FIRMA DEL COORDINADOR: Marcela Rojas

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE: Angie Paola Orozco

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

BOLETÍN PEDAGÓGICO

ISABELLA GOMEZ JESSURUM PRE JARDIN 2

17 DE JULIO 2024 PERIODO: 2

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Isabella, disfruta leyendo a su manera e imaginación variados libros, dando cada vez más sentido a la ilustración, mostrando interés en observar e interpretar varios tipos de textos tales como: afiches, imágenes y cuentos, comprendiendo la idea general de los textos con los que interactúa.

Inventa varias acciones de cuerpo la creación de distintas posturas; o caminar de diferentes formas, donde disfruta, imagina inventa y crea nuevos juegos con su cuerpo.
logra caminar rápido en diferentes direcciones manteniendo su equilibrio y coordinación, sus movimientos son más seguros ya que es menos frecuente que se caiga al cruzar un obstáculo, la mayoría de las veces logra mantenerse en pie. Al momento de escuchar música se muestra feliz imitando los movimientos que hace la profesional.

Maneja buenos hábitos y rutinas en el comedor, aunque en momentos no se muestra interesada por el consumo de algunas de las verduras que le disponen en el plato, es de su agrado participar en el juego dramático representando personajes y situaciones empleando vestuarios y accesorios.

Isabella se destaca por su colaboración y empatía que tiene con sus pares y agente educativa, colaborando en los momentos de recogimiento de objetos o materiales disponibles para el desarrollo de las experiencias,

RECOMENDACIONES GENERALES

Se recomienda a la familia apoyar y a acompañar más el proceso de aprendizaje.

OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL

LADY AREVALO

FIRMA DEL RESPONSABLE DE LA UNIDAD

MARICELA ROJAS

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE:

Monica Jessum



Powered by CamScanner